

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ І АДМІНІСТРУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
протокол від 7 вересня 2020 р. № 2
в.о. завідувачки кафедри



(проф. Юлія Ушкаренко)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Світова економіка

Освітня програма: Міжнародні економічні відносини

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Викладач (і)	Кошулько Оксана Павлівна Чмут Анна Володимирівна
Посилання на сайт	https://duan.edu.ua/university-ukr/kafedry/13-demo/331-kafedra-mizhnarodnykh-ekonomichnykh-vidnosyn-ta-ekonomichnoi-teorii.html http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEM/ChairEconomicTheory/Staff/Chmut.aspx
Контактний тел..	(0552)326762
Е-mail викладача:	oksanakoshulko2015@gmail.com hannach300@gmail.com
Графік консультацій	Очні консультації протягом семестру за попередньою домовленістю з викладачем по телефону

1. Анотація до курсу

«Світова економіка» є дисципліною, спрямованою на формування цілісного уявлення про структуру та особливості світового ринку в умовах економічної глобалізації, про форми міжнародних економічних відносин, про особливості функціонування міжнародних ринків. Дозволяє систематизувати знання, отримані з інших дисциплін, у напрямку розуміння особливостей формування і розвитку світової економіки.

2. Мета та цілі курсу

Мета: формування у студентів теоретичних знань, методичних підходів та практичних навичок стосовно аналізу, оцінки і прийняття управлінських рішень щодо здійснення зовнішньоекономічної діяльності, її ефективності та особливостей правового регулювання, а також набуття практичних вмінь у вирішенні певного кола економічних проблем, що постають перед вітчизняними підприємствами на зовнішніх ринках.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів знань про загальні світогосподарські процеси та особливості міжнародних економічних відносин на сучасному етапі розвитку світового господарства, сприяння отриманню навичок здійснення аналізу міжнародних ринків та виявлення тенденцій у галузі міжнародної економіки.

Компетентності та програмні результати навчання

Основні компетентності навчання:

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та

міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності

СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

Програмні результати навчання

ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
5 кредитів/150 годин	40	38	72

4. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
2-й	4	292 Міжнародні економічні відносини	2 рік	Обов'язкова

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу).

6. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до наступних документів: положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти у Херсонському державному університеті; положення про організацію самостійної роботи студентів; положення про порядок оцінювання знань студентів; положення про дистанційне навчання в ХДУ та ін..
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20% до кількості балів за конкретний вид робіт).

Перескладання контрольних робіт відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування, або при виконанні розрахункових робіт (калькулятор).

Мінімальне покарання для студентів, яких спіймали на обмані чи плагіаті під час тесту чи підсумкового контролю, буде нульовим для цього завдання.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали (п.9). За об'єктивних причин (наприклад, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівництвом ЗВО.

7. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1.					
Тиждень 1-4 (за розкладом)	<p>Lecture 1-2. Current trends in international relations, International economic relations</p> <p style="text-align: center;">Plan</p> <p>1. Current trends in international relations 2. International economic relations 3. Theoretical foundations of the world economy.</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>	Лекція	[1-3; 5-7]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Семінарське заняття 1-2. Теоретичні основи розвитку світової економіки.</p> <p style="text-align: center;">Plan</p> <p>1. Світова економіка як наукове поняття. Її склад та пропорції розвитку 2. Закони, закономірності, принципи розвитку й розміщення світової економіки 3. Структура світового господарства 4. Циклічність економічного розвитку 5. Система національних рахунків.</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>	Семінар	[1-3; 5-7]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Тиждень 1-4, дата згідно з розкладом занять,	<p>Lecture 3-4. Public relations in the international environment, World economy</p> <p style="text-align: center;">Plan</p> <p>1. Public relations in the international environment 2. World economy 3. Stages of formation and development of the world economy</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>	Лекція	[2 - 3; 5]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p align="center">Семінарське заняття 3-4. Етапи становлення і розвитку світової економіки</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи становлення світової економіки 2. Виникнення глобальної економіки 3. Глобальна економіка як якісно новий етап розвитку світового господарства 4.Складові елементи глобальної економіки. 5. Природа криз глобальної економіки <p align="center">4 години</p>	Семінар	[2 - 3; 5]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Тиждень 5-8, дата згідно з розкладом занять,	<p>Lecture 5-6. Global changes, Strategies of business trading</p> <p align="center">Plan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Global changes 2. Strategies of business trading 3. Resource potential of the world economy <p align="center">4 години</p>	Лекція	[1, 3,7-8,11].	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Семінарське заняття 5-6. Ресурсний потенціал світової економіки</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічні ресурси як складові елементи виробничого потенціалу. 2. Роль мінеральної сировини в глобальній економіці. 3. Технологічні та інформаційні ресурси. 4. Трудові ресурси сучасного світу глобальної економіки. 5. Фінансово-кредитні ресурси. <p align="center">4 години</p>	Семінар	[1, 3,7-8,11].	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Тиждень 5-8, дата згідно з розкладом занять,	<p>Lecture 7-8. Economical media dimensions, Business ethics in international relations</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Economical media dimensions 2. Business ethics in international relations 	Лекція	[2- 3; 11].	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	3. International labor migration				
	Семінарське заняття 7-8. Міжнародна міграція робочої сили 1. Світовий ринок праці: специфіка, функції, сегментація. 2. Міжнародна міграція робочої сили: сутність, причини та види. 3. Сучасні центри тяжіння та основні наслідки міграції робочої сили. 4. Регулювання міжнародної міграції робочої сили. 4 години	Лекція	[2- 3; 11].	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Модуль 2.					
Тиждень 9-13, дата згідно з розкладом занять,	Lecture 9-10. The essence and functions of international credit relations Plan 1. International credit relations and the movement of international capital. 2. Forms and instruments of international lending. 3. The problem of external debt and its factors. 4 години	Лекція	[1 - 4]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	Семінарське заняття 9. Суть та функції міжнародних кредитних відносин План 1. Міжнародні кредитні відносини і рух міжнародного капіталу. 2. Форми та інструменти міжнародного кредитування. 3. Проблема зовнішньої заборгованості та її чинники. 2 години	Семінар	[1 - 4]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Тиждень 9-13, дата згідно з розкладом занять,	Lecture 11-12. Transnationalization and global transformation of the world economy Plan 1. Transnationalization as a form of global transformation of the	Лекція	[1 - 4]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>world economy. 2. TNC model. 3. TNCs as a subject of the global economy.</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>				
	<p>Семінарське заняття 10-11. Транснаціоналізація і глобальна трансформація світової економіки</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Транснаціоналізація як форма глобальної трансформації світової економіки.</p> <p>2. Модель ТНК.</p> <p>3. ТНК як суб'єкт глобальної економіки.</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>	Семінар	[1 - 4]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Тиждень 14-17, дата згідно з розкладом занять,	<p>Lecture 13-14. Modern forms of international production</p> <p style="text-align: center;">Plan</p> <p>1. International cooperation. 2. International scientific and technical cooperation and international technological exchange. International targeted scientific and technical programs. 3. The role of special (free) economic zones in the implementation of investment and innovation policy of states</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>	Лекція	[1 - 4; 12- 16]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Семінарське заняття 12-13. Сучасні форми міжнародного виробництва</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Міжнародне співробітництво.</p> <p>2. Міжнародне науково-технічне співробітництво та міжнародний технологічний обмін. Міжнародні цільові науково-технічні програми.</p> <p>3. Роль спеціальних (вільних) економічних зон у реалізації інвестиційно-інноваційної політики держав</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>	Семінар	[1,3,8, 14-16]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

<p>Тиждень 18-21, дата згідно з розкладом занять</p>	<p align="center">Lecture 15-16. Theory of international trade Plan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepts of mercantilism, protectionism and free trade. 2. The theory of absolute advantages of A. Smith. D. Ricardo's theory of comparative advantage. 3. The theory of comparative endowment of Heckscher-Olin factors. 4. V. Leontiev's paradox. 5. Stolper-Samuelson theorem. 6. Theory of product life cycle. 7. M. Porter's theory of competitive advantage. 8. Non-factor theories of international trade. 9. Pricing in international trade. International trade and income distribution. 9. International trade and economic growth. <p align="center">4 години</p>	<p>Лекція</p>	<p>[1,3,8]</p>	<p>Засвоєння матеріалу лекції</p>	<p>(див п.9)</p>
	<p>Семінарське заняття 14-15. Теорія міжнародної торгівлі</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепції меркантилізму, протекціонізму і фритредерства. 2. Теорія абсолютних переваг А. Сміта. Теорія порівняльних переваг Д. Рікардо. 3. Теорія порівняльної наділеності факторами Хекшера-Оліна. Парадокс В. Леонтєва. 4. Теорема Столпера-Самуельсона. 5. Теорія життєвого циклу товару. 6. Теорія конкурентних переваг М. Портера. 7. Нефакторні теорії міжнародної торгівлі. 8. Ціноутворення в міжнародній торгівлі. Міжнародна торгівля і розподіл доходів. 9. Міжнародна торгівля та економічне зростання. <p align="center">4 години</p>	<p>Семінар</p>	<p>[2,3,9].</p>	<p>Засвоєння матеріалу лекції</p>	<p>(див п.9)</p>
<p>Тиждень 22-25, дата згідно з розкладом занять</p>	<p align="center">Lecture 17-18. International regional integration Plan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The essence and factors of international regional integration. 2. Levels, forms and types of international regional integration. 	<p>Лекція</p>	<p>[2,3,9].</p>	<p>Засвоєння матеріалу лекції</p>	<p>(див п.9)</p>

	<p>3. Effects of regional trade agreements. Dynamic and static effects of economic integration.</p> <p style="text-align: center;">4 години</p>				
	<p>Семінарське заняття 16-17. Міжнародна регіональна інтеграція</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і фактори розвитку міжнародної регіональної інтеграції. 2. Рівні, форми і типи міжнародної регіональної інтеграції. 3. Ефекти регіональних торговельних угод. Динамічні та статичні ефекти економічної інтеграції. 4. Основні інтеграційні угруповання: ЄС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЕС, СНД. Проблеми формування ЄЕП. <p style="text-align: center;">4 години</p>	Семінар	[2,3,9].	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

8. Система оцінювання та вимоги

№	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)	10	10	20
	- тестування	5	5	
	- письмова робота			
	- практичні роботи			
	- усне опитування	5	5	
	- тощо			
2.	самостійна робота	10	10	20
3.	Контрольна робота	10	10	20
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

При визначенні якості роботи студента під час аудиторних занять *оцінці підлягають*: рівень теоретичних знань та практичних навичок з тем, включених до певних розділів, правильність та самостійність суджень при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття, результати виконання і захисту лабораторних (контрольно-розрахункових) робіт, експрес-контролю у формі тестів тощо.

Самостійна робота студентів *може оцінюватися* як: підготовка до аудиторних занять, самостійне опрацювання (конспектування) тем в цілому чи окремих питань, що не увійшли до лекційних, практичних (семінарських, лабораторних) занять з дисципліни, написання рефератів (доповідей), ессе, реферування першоджерел, проведення розрахунків, участь у колоквиумах, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка глосаріїв, конспектів навчальних або наукових текстів, їх переклад з іноземної мови; підготовка анотації, реферативні матеріали з публікацій; результат участі у спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо.

Під час атестаційного та семестрового контролю *оцінюється*: рівень сформованості основних компетенцій, системність теоретичних знань студентів, уміння застосовувати отримані знання для вирішення практичних

завдань.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у позааудиторній науково-творчій діяльності (в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах та ін.) і досягли значних результатів, можуть надаватися додаткові бали як результат самостійної роботи з відповідної дисципліни. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10% від максимальної кількості балів поточного контролю, а підсумкова кількість балів з відповідної дисципліни не повинна перевищувати 100 балів.

Оцінка з дисципліни за семестр, складається з урахуванням результатів поточного, атестаційного й семестрового контролю і оформлюється: за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS

100-бальна система	оцінка ECTS	оцінка за національною системою	
		екзамен, диференційований залік	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Базова (основна) література

Language of teaching Ukrainian

1. Світовий ринок товарів та послуг: підручник /А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, А.В. Бохан [та ін.]; За заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2016. – 708 с.

2. Міжнародна економіка. У 2-х частинах. Ч. I. Світова система господарювання: навч. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. – Харків: «Видавництво «Форт», 2014. – 287 с.
3. Міжнародна економіка. У 2-х частинах Ч. II: Форми міжнародного економічного співробітництва: навч. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. – Харків: «Видавництво «Форт», 2014. – 328 с.
4. Міжнародна економіка: кредитно-модульний курс: навч.- метод. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Х.: ХДУХТ, 2015. – 164 с.
5. Bhagwati, J. (2007). In Defense of Globalization: With a New Afterword. Oxford University Press. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.b.oxp.obooks.9780195330939>
6. Clark, G. (2007). A farewell to alms : a brief economic history of the world / Gregory Clark. Princeton [u.a.]: Princeton Univ. Press. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.267141262>
7. Gilpin, R. (DE-576)161117015. (2001). Global political economy : understanding the international economic order / Robert Gilpin. Princeton, NJ [u.a.]: Princeton Univ. Press. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.089772180>
8. Kołodko, G. W., & Brand, W. R. (2011). Truth, Errors, and Lies : Politics and Economics in a Volatile World. New York: Columbia University Press. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=982191>
9. Maddison, A. (2001). The world economy: a millennial perspective / by Angus Maddison. Paris: OECD. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.092066682>
10. Mai Farid, Michael Keen, Michael G. Papaioannou, Ian W.H. Parry, Catherine A Pattillo, & Anna Ter-Martirosyan. (2016). After Paris; Fiscal, Macroeconomic and Financial Implications of Global Climate Change. IMF Staff Discussion Notes. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.p.imf.imfsdn.16.01>
11. Stiglitz, J. E. . V. (DE-588)120068524, (DE-627)080424244, (DE-576)163200661, aut. (2017). Globalization and its discontents revisited anti-globalization in the era of Trump Joseph E. Stiglitz. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.497220709>

Допоміжна література

12. Міжнародна торгівля: підручник. / За ред. Ю.Г. Козака. - Київ-Катовіце-Краков: ЦУЛ, 2015. - 272 с.
13. Mai Farid, Michael Keen, Michael G. Papaioannou, Ian W.H. Parry, Catherine A Pattillo, & Anna Ter-Martirosyan. (2016). After Paris; Fiscal, Macroeconomic and Financial Implications of Global Climate Change. IMF Staff Discussion Notes. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.p.imf.imfsdn.16.01>
14. Stiglitz, J. E. . V. (DE-588)120068524, (DE-627)080424244, (DE-576)163200661, aut. (2017). Globalization and its discontents revisited anti-globalization in the era of Trump Joseph E. Stiglitz. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.497220709>
15. Chmut A. Outsourcing in International Economic Relations / Y. Bilan, V. Nitsenko, I. Ushkarenko, A. Chmut, and O. Sharapa // Montenegrin Journal of Economics, Vol. 13, No. 3, (2017), 175-185.
16. Chmut A. Socio-economic institutions for development of cooperation / O. Sakovska, O. Shpykuliak, I. Ushkarenko, A. Chmut // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2018/ - Vol.4, No.27 (2018),.- P. 513-521
17. Anna Chmut, Artem Lahoiskyi. Development of outsourcing in ukraine and the world. proceedings book. 3 rd International Conference on Economic Research (24-25th October 2019, Alanya, Turkey) p 182-187

Інформаційні ресурси

18. Група Світового банку. Word bank [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org
19. Світова організація торгівлі World Trade Organization. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.wto.org/>
20. UNCTAD Statistics. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://unctad.org/>
21. Державна митна служба України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.customs.gov.ua
22. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.oecd.org
23. Статистична служба Європейської комісії (Євростат) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.europa.eu.int
24. Food and Agriculture Organization. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.fao.org>

